

# BASBRIEF 13



ROERDOMPSTRAAT 10 – 020 4490704 - INFO@AMERSFOORDTSCHOOL.NL - BADHOEVEDORP

## Nieuws uit de kleutergroepen

De lente is gestart en in de kleutergroepen zijn we daar dan ook druk mee in de weer.

In groep 1/2b is er een gezellige boerderij gemaakt. De kinderen hebben knuffeldieren meegebracht en zorgen goed voor ze. Er is zelfs een paard gekomen waar de kinderen op kunnen rijden! In groep 1/2a wilden de kinderen een echte paaswinkel. De paashazen gaan in hun pak de klas rond en delen aan iedereen eieren uit. Gezellig hoor!

Op taalgebied zijn we begonnen met het benoemen van de boerderijdieren (hoe heet het volwassen dier en het jong?).

Op rekengebied gaan de kinderen van groep 1 de reeksen oefenen. Een reeks is een rij van dingen die op elkaar volgen.

Een reeks kan met verschillende materialen gemaakt worden. Het kan een herhaling zijn van twee patronen, vormen of kleuren. Maar ook bijvoorbeeld voorwerpen: een koe, kuiken, koe, kuiken, koe ....



Naast de reeks gaan we het classificeren aanbieden.

Classificeren is het indelen op grond van kenmerken.

Groep 1 doet dit op één eigenschap en groep 2 op meerdere eigenschappen.

Hierbij kun je denken aan bijvoorbeeld dieren. Op één eigenschap: zoek alle boerderijdieren bij elkaar (de kinderen sluiten dan bijvoorbeeld de zeedieren en wilde dieren uit).

Bij het classificeren op twee eigenschappen kun je denken aan: "zoek een boerderijdier met vlekken" (of horens etc.). De kinderen verzamelen eerst alle boerderijdieren en gaan dan binnen deze groep weer een selectie maken.

Naast bovengenoemde doelen gaan we (zoals altijd) ook weer stof herhalen. Dit zal voor de kinderen zijn die bepaalde doelen nog niet of onvoldoende behaald hebben.

Nu de dagen weer zonniger worden genieten we van het buiten spelen.

We kijken uit naar het paasontbijt!

Groeten van de kleuterleerkrachten



## Agenda



### Woensdag 05-04

Atelier thema Rekenen

### Donderdag 06-04

Theorie verkeers-examen groep 7

### Woensdag 12-04

Atelier thema Rekenen

Schoolvoetbal groepen 3,4 en 5

### Donderdag 13-04

Paasontbijt

### Vrijdag 14-04

Start Paasweekend tot en met maandag 17-04

### Dinsdag 18-04

Weer naar school

Eind Cito groep 8 t/m donderdag 20-04

### Maandag 24-04

Start meivakantie t/m vrijdag 28-04

### Maandag 01-05

Weer naar school

### Vrijdag 05-05

Bevrijdingsdag vrij

### Maandag 08-05

Entreetoets groep 7 t/m donderdag 11-05



31 maart 2017

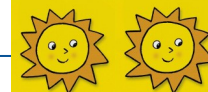
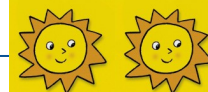
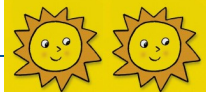
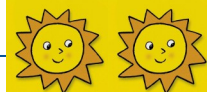
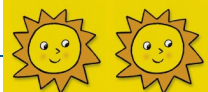
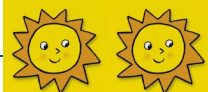
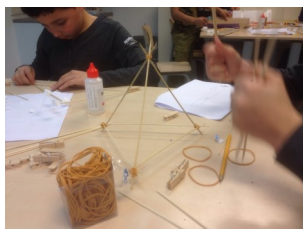
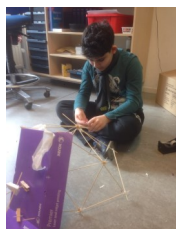
## Atelier; thema 'rekenen'

Voor de tweede atelierronde dit schooljaar hebben we als thema 'rekenen' gekozen. Deze ronde startte op de 'Grote Rekendag'.

THEMA DE GROTE REKENDAG 2017:  
**METEN, BEWEGEN EN CONSTRUEREN**

In de bovenbouw waren de volgende activiteiten:

- Construeren: een huis bouwen met krantenrolletjes
- Construeren: met satéprikkers, elastiekjes, piepschuim en knijpers een toren en/of brug bouwen
- Meten: meten van je lichaam en op schaal een huis inrichten.



### Gezocht!

De biebcommissie is dringend op zoek naar ouders die een uurtje van hun tijd willen besteden aan het runnen van de bibliotheek. De bibliotheek is open op maandag- en vrijdagmiddag van 13.30 tot 14.30 uur. Vindt u het leuk op deze manier betrokken te zijn bij school?

### MELD U AAN!

Informatie over de werkzaamheden kunt u krijgen via meester Marcel, groep Leonardo.



### Gezocht!

De ouderraad is ook nog steeds dringend op zoek naar ouders. In de ouderraad denkt u o.a. mee over de besteding van de ouderbijdrage. Als u geïnteresseerd bent dan kunt u zich aanmelden bij Christine (directie). Zij kan u ook verder informeren over de werkzaamheden en over de tijd die een OR van u vraagt.



## Vanuit de directie



De lente was de afgelopen week heerlijk voelbaar. Wat hebben we de afgelopen week tijdens het buiten spelen genoten van de warmte en de uitlopende bomen en struiken.

Binnen de school zijn we als team de afgelopen tijd druk bezig geweest met een aantal nieuwe dingen, vooral op het gebied van de didactiek in de groep.

We vinden het belangrijk om de nieuwste inzichten over het lesgeven te verwerken in onze lessen. In de maanden februari en maart hebben we de eerste twee trainingsbijeenkomsten van 'De kunst van het lesgeven' met elkaar gevolgd. We hebben stilgestaan bij de inhoud en opbouw van een goede les.



Een goede les begint met het lesdoel. Wat gaan de kinderen in deze les leren? Heel belangrijk dat wij als leerkrachten dat goed voor ogen hebben en het delen met de kinderen. Want als de kinderen weten wat ze gaan leren, zijn ze veel meer op het doel gericht en pakken ze meer van de uitleg hierover op.

Naast het lesdoel is het erg belangrijk om de voorkennis van de kinderen op te halen. Wat weten ze al over het onderwerp en wat hebben ze er al eerder over geleerd? Hierdoor kunnen ze de nieuwe leerstof koppelen aan zaken die ze al in hun lange termijn geheugen hadden opgeslagen.

En ten slotte zijn we ook bezig geweest met de instructie. We hebben met elkaar gesproken over hoe je de kinderen zo goed mogelijk bij de instructie betrekt. Want actieve kinderen leren meer. We zijn er ook meteen mee aan de slag gegaan in de groepen. Vraagt u uw kind maar eens naar het beurtenbakje (de stokjes met namen) en (voor de kinderen vanaf groep 3) de wisbordjes...

De komende maanden zullen we de resterende vijf onderdelen van de training volgen, zodat we voor de zomervakantie 'De kunst van het lesgeven' hebben afgerond.

De opbrengstgesprekken zijn inmiddels achter de rug en de groepsbesprekingen zijn in volle gang. Tijdens de opbrengstgesprekken kijken we naar de resultaten van de hele groep en wat deze resultaten vragen voor het onderwijs in de groep gedurende de komende maanden. De groepsbesprekingen zijn meer op de individuele leerlingen gericht. We bespreken dan wat de individuele kinderen nodig hebben en hoe we dat zo goed mogelijk kunnen organiseren binnen de groep.

Zoals ik in een eerdere Basbrief schreef, gaan we ons als school meer richten op de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen. We willen als school een nieuwe methode kiezen die ons helpt om de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen goed te kunnen begeleiden. Daarom gaan we de komende maanden op zoek naar een methode die past binnen ons pedagogisch beleid en die ervoor zorgt dat we straks in alle groepen dezelfde 'taal' spreken als het gaat om het omgaan met jezelf, de ander en de omgeving. Bij het maken van de keuze worden we ondersteund door een adviseur van OnderwijsAdvies.

