BASBRIEF 1

Jaarfeest

Beste kinderen en ouders/verzorgers,

Op vrijdag 9 september zullen we van 15.30 tot 19.00 uur een jaarfeest hebben op het schoolplein. We gaan daar met zijn allen een hele fijne en gezellige middag/vroege avond van maken, vol leuke activiteiten en lekkere versnaperingen.

Op de volgende tijden zijn er afstreepkaarten en muntjes te koop in de hal:

Dinsdag	08.15-08.30 uur
Woensdag	12.30-12.45 uur
Donderdag	08.15-08.30 uur
Vrijdag	08.15-08.30 uur

Ook zal er op de deur naast de lerarenkamer vanaf maandag een lijst komen te hangen waarop helpende handjes zich kunnen inschrijven, want hulp is van harte welkom om alles mogelijk te maken.

Agenda

Vrijdag 09-09

Jaarfeest

15.30-19.00 uur

Vrijdag 16-09

Schoolfotograaf

Donderdag 20-09

Informatieavond

19.00-20.00 uur

Groep 1/2, 3, 4 en Leo

20.00-21.00 uur

Groep 5, 6/7 en 8

Woensdag 28-09

Sportdag voor de groepen 3 t/m 8 + Leo

Sportdag

Binnenkort ontvangt u meer informatie over de sportdag. We hopen dat veel ouders op deze sportieve dag willen helpen.

MAD SCIENCE

Op woensdag 31 augustus werden de groepen 3 t/m 8 verblijd met een optreden van professor Kweetnie van het MADSCIENCE-lab. Speels werden de kinderen onderworpen aan allerlei uitdagende experimenten, hetgeen de nodige hilariteit opleverde! De kinderen werden uitgenodigd proeven met de zwaartekracht, het evenwicht en opwaartse druk te doen (‘de stofzuiger!’). De Science-show is bedoeld kinderen enthousiast voor techniek te maken. U kunt uw kind opgeven voor een aantal workshops die door het Science-lab wordt gegeven. Aanmeldingskaarten zijn inmiddels uitgedeeld.

Nieuws uit de kleutergroepen

De eerste schoolweek is alweer voorbij! De kleuters hebben deze week hard gewerkt aan de verjaardagskalender. Binnenkort worden deze knutselwerkjes opgehangen in de klas. Zo kunnen we goed zien wanneer een kind jarig is.
We gaan starten met een nieuw thema: de zee. We gaan werken vanuit het prentenboek: De mooiste vis van de zee. We zullen hierbij het TASC model gaan gebruiken.
De kinderen gaan beginnen met het maken van een woordspin/mindmap van wat er allemaal bij ‘de zee’ hoort . De dingen die aan de orde komen zullen we gaan rubriceren.
Tijdens de informatieavond die gepland staat zullen we u hier meer over vertellen.

We zullen rondom dit thema met verschillende werkvormen aan de gang gaan. De doelen die aan bod gaan komen zijn: tellen, vormen en kleuren.
Ella Kastella komt binnenkort langs! Ze gaat de letters /v/ en /z/ aan ons leren. Welke woorden beginnen nog meer met deze letters?
Ella Kastella gaat aan de kinderen vragen om iets mee te nemen van huis wat ook met de letter v of z begint. U kunt samen met uw kind op zoek gaan naar de voorwerpen met de beginletter.
Verder gaan we starten met het telkastje. De cijferfee gaat een cijfer toveren. We beginnen bij 1.

Wij zijn op zoek naar schelpen en voorwerpen die bij de zee horen. De kinderen mogen de spullen naar school meenemen.
Alvast bedankt!

Groet,
De kleuterjuffen

Luizen werkgroep

Beste ouders,

Het nieuwe schooljaar is weer begonnen. Per groep zijn we op zoek naar 2 ouders die de groep na elke vakantie willen controleren. Het vraagt enkele minuten tijd, maar het is o zo belangrijk om een uitbraak te voorkomen. Welke 2 ouders willen deze taak op zich nemen? De ouders kunnen zich melden bij de groepsleerkracht van de eigen groep of contact opnemen met Saskia Andringa (Moeder van Ivo/ Leo groep). Voor meer informatie zie de bijlage.

OR

De ouderraad is op zoek naar nieuwe enthousiaste leden om onder andere alle feesten en activiteiten binnen de school in goede banen te leiden, de gelden van de ouderbijdrage te innen en van besteding te voorzien. Tevens is de OR op zoek naar een penningmeester.

Wie komt de OR helpen?

U kunt contact leggen met Mark Erpelinck (vader Lynn groep 5 en Noah groep 3) voor aanvullende

Schoolbibliotheek

Gezocht! Nieuwe bibliotheek medewerkers die maandag, woensdag of vrijdag van 8.30-10.00 uur beschikbaar zijn om te helpen in de bibliotheek, om al onze kinderen de mogelijkheid te geven om van boeken te genieten. Enthousiaste ouders kunnen zich bij de groepsleerkracht van hun zoon/dochter aanmelden.

Phi Science Lab start bij voldoende interesse op de Burgemeester Amersfoordtschool!

Phi Science Lab verzorgt buitenschoolse plusklassen. De plusklas is een plek waar het kind even helemaal zichzelf kan zijn, zich niet hoeft aan te passen of in te houden. Het ontdekt dat er ook andere kinderen zijn die hetzelfde in elkaar zitten, er is herkenning. De werkhouding verbetert doordat het kind ervaart dat er ook dingen zijn die het niet in één keer perfect kan, maar waar het zich echt voor moet inspannen. Als gevolg hiervan nemen de motivatie, het zelfvertrouwen en het plezier in leren toe. Een plusklas van Phi Science Lab is een plek waar kinderen in een groep van maximaal tien kinderen en onder professionele begeleiding uitgedaagd worden om hun bijzondere capaciteiten en intellectuele talenten te gebruiken om die verder te ontwikkelen.

Het wekelijkse programma is aantrekkelijk en divers; het bevordert nieuwsgierigheid en sluit aan bij de interesses van kinderen met leerhonger. De aangeboden onderwerpen en activiteiten vallen bewust buiten het curriculum van het primair en voortgezet onderwijs om toekomstige herhaling te voorkomen. Bij Phi Science Lab buigen de kinderen zich over allerlei wetenschappelijke kwesties, mathematische raadsels, scheikundige proefjes, filosofische vraagstukken en opdrachten die het creatieve out-of-the-box-denken stimuleren. Ook wordt er aandacht besteed aan het leren leren op zich. Wat doe je bijvoorbeeld als iets niet (meteen) lukt?
Er wordt ongemerkt heel veel geleerd, terwijl de bijeenkomsten zeker niet als schools worden ervaren; de meeste opdrachten hebben een open karakter, zodat creativiteit, analytisch denken en praktisch inzicht alle vrijheid krijgen. Soms moeten kinderen wennen aan het op deze manier gebruiken van hun capaciteiten, maar als ze de slag te pakken hebben, komen er fantastische ideeën los!

De plusklassen van Phi Science Lab duren drie uur. Het blijkt namelijk dat als kinderen wekelijks minimaal drie uur aan een plusklas deelnemen de uitdaging optimaal effect heeft op het kind en diens leerhouding gedurende de rest van de week.

Praktische informatie
Voor wie: alle kinderen uit groep 5 t/m 8 die extra uitdaging kunnen gebruiken.
Wanneer: woensdagmiddag, het tijdstip stemmen we af op het schoolrooster van de verschillende scholen in Badhoevedorp.
Waar: op de Burgemeester Amersfoordtschool
Kosten: €16,50 per uur, dat is €49,50 per Lab. Er wordt naar keuze maandelijks of per tien lessen gefactureerd.

Er geldt een proefperiode van twee Labs. Voor Phi Science Lab is dit een observatieperiode om te beoordelen of een kind de uitdaging aan kan, ervan geniet en vooral groeit.
Voor u betekent dit dat u na twee aaneengesloten Labs probleemloos verdere deelname van uw kind kunt annuleren. Na enkele weken wordt u uitgenodigd voor een gesprek om wederzijdse bevindingen te bespreken.
In principe wordt er een overeenkomst aangegaan voor 20 Labs, waaronder ook de proeflabs vallen. Dit blijkt een overzichtelijke en ideale periode om genoemde effecten te laten plaatsvinden en aan (leer-)doelen te werken.
Kijkt u op **PhiScienceLab.nl** voor referenties en artikelen die over de plusklassen zijn geschreven. Hier kunt u uw kind ook aanmelden.

Even voorstellen

Ik ben Marsha Tap en ik zal deze nieuwe plusklas gaan verzorgen.
Na het afronden van de opleiding aan de IPABO ben ik direct verder gaan studeren naast mijn baan als leerkracht. In 2008 heb ik de studie sociologie afgerond aan de Universiteit van Amsterdam.
Tijdens de elf jaar dat ik als groepsleerkracht werkte, werd ik mij bewust van de klik die ik had met kinderen die extra uitdaging nodig hadden. Ik vond het (h)eerlijk om hen in de klas hard aan het werk te zien met de dingen die ik hen aanbood.
Een logisch gevolg is dat ik sinds de oprichting in 2009 als teacher verbonden ben aan Day a Week School. Ik begeleid al zeven jaar twee groepen die een keer in de week een schooldag bij elkaar komen. Vijf jaar geleden richtte ik Phi Science Lab op en verliet ik het reguliere onderwijs om me helemaal te richten op het meer- en hoogbegaafde kind.