

# BASbrief 6

10 maart 2018



ROERDOMPSTRAAT 10 – 020 4490704 - INFO@AMERSFOORDTSCHOOL.NL - BADHOEVEDORP

Beste ouders van de BAS,

Buiten begint de lente al echt voelbaar te worden. Ook in school is het voorjaar weer volop zichtbaar nu een groepje ouders de school weer in voorjaars sfeer heeft gebracht. Wat leuk dat we naast het hoekje bij de ingang van groep 5 nu ook een sfeervol hoekje hebben tegenover de lerarenkamer. We genieten er iedere dag van.

## *Laatste nascholingsdag woordenschat*

Tijdens onze studiedag van 23 februari hebben we de laatste bijeenkomst van onze nascholing over het woordenschatonderwijs gehad. Mariena, onze begeleidster van deze nascholing, heeft voorafgaand aan de studiedag bij alle leerkrachten een les woordenschat bijgewoond. Tijdens de studiedag hebben we mooie werkvormen uit deze lesbezoeken met elkaar gedeeld. Iedere leerkracht beschikt nu over een mooi arsenaal aan werkvormen die tijdens de lessen gebruikt kunnen worden.

Ook thuis kunt u met woordenschat aan de slag, graag zelfs!

In de bijlage bij deze BASbrief vindt u een artikel van Heutinkvoorthuis.nl waarin tips staan voor het vergroten van de woordenschat van uw kind.



## *Cito-toetsen, wat doet de school ermee?*

In februari hebben we in de groepen 3 t/m 8 de Cito toetsen afgenomen. Het gaat om de toetsen woordenschat, spelling (nog niet in midden groep 3), lezen, begrijpend lezen (of begrijpend luisteren) en rekenen.

Waarom nemen we als school deze toetsen af en wat doen we met de resultaten?

Als school nemen we twee keer per jaar de Cito-toetsen af. We kijken dan naar de toetsuitslag van dat moment en naar de ontwikkeling die de kinderen in de loop der jaren doormaken. Een regelmatig oplopende lijn geeft aan dat de ontwikkeling naar verwachting verloopt. Een enkele uitschieter naar boven of naar beneden kan dan als toevalscore geïnterpreteerd worden. In de rapportgesprekken hebben we deze ontwikkelingslijnen met u aan de hand van de citoscores van uw kind besproken. Aan het eind van groep 7 kunnen we dan op basis van de citoscores van de afgelopen jaren en andere kenmerken van uw kind komen tot een voorlopig advies en in groep 8 tot een definitief advies voor het middelbaar onderwijs.

Naast de individuele interpretatie van de toetsen kijken we ook naar de resultaten van de hele groep. In de opbrengstgesprekken die de directeur en IB-er onlangs met de leerkrachten hebben gevoerd, hebben we gesproken over deze groepsresultaten. Vier vragen stonden daarbij centraal:

1. Zijn de resultaten naar verwachting?
2. Zo nee, wat is opvallend?
3. Hoe verklaar je dit?
4. Wat betekent dit voor je aanpak in het komende halfjaar op groepsniveau?

Door deze vragen met elkaar te beantwoorden komen we tot keuzes die toegespitst zijn op de groepen. Zo kan er bijvoorbeeld bij een groep die goed scoort met spelling, maar slechter scoort met rekenen, voor gekozen worden om per week een half uurtje minder aan spelling te besteden en die tijd te gebruiken voor het rekenonderwijs.

Dezelfde vier vragen, waarbij vraag 4 iets wordt aangepast, worden door de leerkrachten ook gesteld naar aanleiding van de resultaten van de methodetoetsten (afhankelijk van de methode eens in de vier tot zes weken). Bij de planning van het nieuwe blok wordt vooral het resultaat van vraag 4 meegenomen. En tenslotte stelt de leerkracht aan het eind van iedere les zichzelf kort deze vier vragen en verwerkt dit in de planning van de volgende dag.

### *Een berichtje van juf Melissa*

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Graag wil ik jullie mededelen dat ik in blijde verwachting ben. De kleuters en hun ouders zijn reeds op de hoogte gesteld en dit leverde geweldige reacties op die ik jullie niet wil onthouden:

Leerling: juf, waar is de baby dan nu? Juf: in mijn buik. Leerling: maar kan Remco dan niet een dagje oppassen? Juf: Nee, dat kan toch niet. De baby zit nog in mijn buik, omdat hij nog moet groeien. Leerling: elke dag? Juf: ja elke dag. Leerling: wow, de juf stopt elke dag een baby in haar buik!

(informatie vooraf: de juf heeft nog niet echt een hele dikke buik..) Leerling: juf, als je een baby in je buik hebt.. dan heb je toch een héle dikke buik? Juf: ja, dan krijg je inderdaad een hele dikke buik. Leerling: Jouw baby is echt goed in verstoppertje spelen!

Ook word ik nu verwend met de meest prachtige tekeningen, waaronder deze krijtbord tekening.



Groetjes, Juf Melissa Groep 1/2B

### *Observatiesysteem KIJK! 1-2*

In de kleutergroepen zijn we gestart met het observatiesysteem KIJK! 1-2.

KIJK! 1-2 is een praktisch hulpmiddel voor het gestructureerd observeren en registreren van de ontwikkeling van jonge kinderen uit groep 1 en 2 van de basisschool. Het observatiesysteem wordt twee keer per jaar door de leerkrachten van de groepen 1-2 ingevuld.

De leerkracht observeert de kinderen met behulp van ontwikkelingslijnen die gebaseerd zijn op wetenschappelijk onderzoek en op ervaringen uit de praktijk. Bij het invullen geeft de leerkracht op basis van haar observatie per ontwikkelingsaspect aan in welke ontwikkelingsfase uw kind zich bevindt. In de bijlage treft u een overzicht aan van de ontwikkelingsgebieden binnen KIJK! en een korte omschrijving van deze gebieden.

### *Staking 14 maart*

Op woensdag 14 maart zal er in de provincies Noord-Holland, Zuid-Holland en Utrecht in het primair onderwijs gestaakt worden. Per jaar neemt het tekort met duizend leerkrachten toe en zal tot een zekere ontwrichting leiden van het onderwijs als er niet snel extra maatregelen worden getroffen. De bonden hebben hier al veel aandacht voor gevraagd. Werkdrukverlaging en salarisverbetering zullen een bijdrage moeten leveren om het werken in het onderwijs weer aantrekkelijk te maken. De acties verkeren nu in het stadium van een estafettestaking door het land. De scholen in de noordelijke provincies hebben in de afgelopen weken al gestaakt en 14 maart is onze provincie aan de beurt. De actie wordt wederom ondersteund door ons bestuur.

We zijn ons er uiteraard van bewust dat een staking van leerkrachten bij enkele ouders als niet positief kan worden ontvangen. Toch voelen wij de support van vele ouders als steun in de rug. We hebben gezamenlijk een belangrijk doel voor ogen: voldoende leerkrachten die voor de komende jaren met plezier, passie en professionaliteit

### *Afbreken viaduct*

Afgelopen week heeft Rijkswaterstaat ons laten weten dat vanaf volgende week het viaduct van de Plesmanlaan / Rijstvogelstraat wordt afgebroken. De werkzaamheden zullen ongeveer vier weken in beslag nemen. In de eerste week zal het bouwterrein ingericht worden. Daarna zullen de werkzaamheden beginnen. Het is de verwachting dat de werkzaamheden in de week van 2-6 april afgerond zullen worden.

Gedurende de werkzaamheden zijn de parkeerplaatsen onder het viaduct niet bereikbaar en kan de weg onder het viaduct niet gebruikt worden. Na de werkzaamheden zal de wegsituatie hetzelfde zijn als ervoor, maar dan zonder het viaduct. Vanwege het tekort aan parkeerplaatsen wordt u gedurende de komende vier weken verzocht om de kinderen zoveel mogelijk lopend of per fiets naar school te brengen.

Tijdens de werkzaamheden blijft het mogelijk om van de Arendstraat naar de Adelaarstraat te komen. Hiervoor worden 7 meter brede rijplaten dwars over het oude A9 terrein gelegd. Deze platen komen waarschijnlijk ter hoogte van de dansschool aan de Arendstraat te liggen.

De juffen en meesters zullen de komende vier werken zorgdragen voor een veilige route van school naar de gymzaal en terug.

### *Atelier*

Afgelopen woensdag hebben we de tweede woensdag van het Atelier gehad. In alle groepen waren de kinderen enthousiast bezig met hun activiteiten. Het thema is dit keer 'Theater'. Er zijn kinderen die maskers maken. In een andere groep wordt het schimmenspel of Jabbertalk geoefend. Er worden heuse minitheaters gemaakt en kinderen oefenen met toneelspelen. Hieronder een kleine impressie van de activiteiten.



### *Tevredenheidspeilingen*

Als school vinden we het belangrijk om regelmatig de tevredenheid van ouders te peilen. Dit doen we ongeveer eens per twee jaar. In de maand maart zullen we u als ouders vragen om een tevredenheidspeiling in te vullen. U ontvangt hierover binnenkort nadere informatie.

### *Ouderbijdrage*

Onlangs hebt u per email een betaalverzoek gekregen voor de ouderbijdrage en de bijdrage voor de schoolreis / het schoolkamp. Wij stellen het zeer op prijs wanneer u deze bijdrage binnenkort aan ons overmaakt. Bij het betaalverzoek hebt u nadere informatie ontvangen over de ouderbijdrage. Mocht u daar nog vragen over hebben, dan kunt u hiervoor bij de directeur terecht.

### *Belangrijke data*

*14 maart*

*16 maart*

*21 maart*

*29 maart*

*30 maart*

*2 april*

*3 april*

*17 en 18 april*

*17, 18 en 19 april*

*20 april*

*26 april*

*27 april*

*30 april tot en met 11 mei*

*School gesloten ivm staking*

*Groep 4 gaat naar het Stedelijk museum*

*Open dag voor belangstellende nieuwe ouders*

*Paasontbijt*

*Goede Vrijdag, school gesloten*

*Tweede Paasdag, school gesloten*

*Studiedag, school gesloten*

*Eindtoets groep 8*

*Entreetoets groep 7*

*Koningsspelen op school*

*Studiedag, school gesloten*

*Koningsdag*

*Meivakantie*